2025 年度湖南省高校思政课教学改革

研究项目申报书

**（重大课题攻关项目）**

项目名称：

项目负责人：

所在学校：

申请日期：

|  |
| --- |
| 中共湖南省委教育工委  湖南省教育厅 |

2025年6月

一、数据表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 |  | | | | | | | | | | | | | | |
| 关键词 |  | | | | | | | | | | | | | | |
| 负责人 |  | | 性别 | | | | |  | | | 出生日期 | |  | | |
| 职称 |  | | 职务 | | | | |  | | | 研究专长 | |  | | |
| 最后学历 |  | | 最后学位 | | | | |  | | | 联系电话 | |  | | |
| 专职从事思政课教学时间（年） | | | | | | | |  | | | | | | | |
| 近三年讲授思政课情况 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 课程名称 | | | | | | 授课时间 | | | | | | 课程评价 | | | |
|  | | | | | |  | | | | | |  | | | |
|  | | | | | |  | | | | | |  | | | |
|  | | | | | |  | | | | | |  | | | |
| 项目组  成 员 | 姓 名 | 出生年月 | | 专业职务 | | | 学位 | | | 研究专长 | 工作单位 | | | 本人签字 | |
|  |  | |  | | |  | | |  |  | | |  | |
|  |  | |  | | |  | | |  |  | | |  | |
|  |  | |  | | |  | | |  |  | | |  | |
|  |  | |  | | |  | | |  |  | | |  | |
| 预期成果 | A．专著 B．译著 C. 论文  D. 研究报告 E. 工具书 F. 电脑软件 | | | | | | | | | | | | 字数  （千字） | |  |
| 研究所需经费（单位：万元） | | | | |  | | | | 计划 完 成 时 间 | | 年 月 日 | | | | |

二、研究基础

| **项目负责人学术简历** | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 提示：1.本人学习经历、工作简历、学术兼职、所获奖励或荣誉称号等基本情况；2.本人主要研究领域和研究专长。 | | | | | | | | | | | | |
| **近五年以来作为第一负责人承担申报课题相关的主要项目情况（限5项）** | | | | | | | | | | | | |
| 序号 | | 课题名称 | | | | 项目来源  （立项号） | | 批准  经费 | | 批准  时间 | 是否结项 | |
| 1 | |  | | | |  | |  | |  |  | |
| 2 | |  | | | |  | |  | |  |  | |
| 3 | |  | | | |  | |  | |  |  | |
| 4 | |  | | | |  | |  | |  |  | |
| 5 | |  | | | |  | |  | |  |  | |
| **近五年以来作为第一署名人发表的与申报课题相关的代表性研究成果（限10项）** | | | | | | | | | | | | |
| 序号 | | 成果名称 | | | | | 出版、发表、提交（鉴定）单位和时间 | | | | | |
| 1 | |  | | | | |  | | | | | |
| 2 | |  | | | | |  | | | | | |
| 3 | |  | | | | |  | | | | | |
| 4 | |  | | | | |  | | | | | |
| 5 | |  | | | | |  | | | | | |
| 6 | |  | | | | |  | | | | | |
| 7 | |  | | | | |  | | | | | |
| 8 | |  | | | | |  | | | | | |
| 9 | |  | | | | |  | | | | | |
| 10 | |  | | | | |  | | | | | |
| **课题组（含校内外）其他成员情况** | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | | **姓 名** | | **身份证号** | **职称** | **研究专长** | | | | **单位** | | |
| 1 | |  | |  |  |  | | | |  | | |
| 2 | |  | |  |  |  | | | |  | | |
| 3 | |  | |  |  |  | | | |  | | |
| 4 | |  | |  |  |  | | | |  | | |
| **近五年来与投标课题相关的主要研究成果** | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |

三、项目设计论证

|  |
| --- |
| **研究状况和选题价值** |
| 填写参考提示：1.本课题相关研究的学术史梳理或综述。2.对已有相关代表性成果及观点做出科学、客观、切实的分析评价，说明可进一步探讨、发展或突破的空间，具体阐明本选题相对于已有研究的独到学术价值、应用价值和社会意义（本项重点填写，不超过5页）。 |
| **总体框架和预期目标** |
| 填写参考提示：1.本课题内含的总体问题、研究对象和主要内容。2.本课题研究在学术思想理论、学科建设发展、资料文献发现利用或实践运用、服务决策等方面的预期目标。（不超过5页） |
| **研究思路和研究方法** | | |
| 填写参考提示：1.本课题的总体思路、研究视角和研究路径，具体阐明研究思路的学理依据、科学性和可行性。2.针对本课题研究问题拟采用的具体研究方法、研究手段和技术路线，说明其适用性和可操作性（本项重点填写）。 | | |
| **重点难点和主要创新之处** | | | |
| 填写参考提示：1.本课题拟解决的关键性问题和重点难点问题，分别阐述提炼这些问题的理由和依据。2.本课题研究在问题选择、学术观点、研究方法、分析工具、文献资料、话语体系等方面的突破、创新或推进之处（本项重点填写，不超过5页）。 | | | |
| **参考文献和研究资料** | | | |
| 填写参考提示：1.按引用文献规范列出本课题研究所涉及的主要中外参考文献。2.基本文献资料的总体分析和代表性文献资料的概要介绍，简要说明重要文献资料的选择依据、获取途径和利用方式。 | | | |
| **研究进度和任务分工** | |
| 填写参考提示：1.本课题研究的实地调研（或实验）方案、资料文献搜集整理方案、总体进度安排和年度进展计划。2.主要阶段性成果和最终成果的名称、形式、字数，成果出版或发表、宣传推介的方式和计划。 | |

四、项目经费预算表

此栏目项目责任单位科研管理部门填写

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 类别  金额 | 资助总额（元） | | 直接费用  （元） | 间接费用（元） | | |
|  | 外拔资金  （元） |  | 责任单位间接费用（元） | 外拔间接费用（元） |
|  |  |  |  |  |  |  |

此栏目由项目负责人填写

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 经费开支科目 | 金额（元） | 序号 | 经费开支科目 | 金额（元） |
| 1 | 资料费 |  | 5 | 专家咨询费 |  |
| 2 | 数据采集费 |  | 6 | 劳务费 |  |
| 3 | 会议费/差旅费/国际合作与交流费 |  | 7 | 印刷出版费 |  |
| 4 | 设备费 |  | 8 | 其他支出 |  |
| 合计 |  |  |  |  | |

五、项目负责人承诺

|  |
| --- |
| 本人保证项目申请书填报内容真实，不存在任何知识产权问题。若获准立项，本人将严格按 照本表填写内容，按时完成研究计划，按要求及时报送结项等相关材料。遵守省委教育工委、省教育厅关于科教学改革研究目管理的各项规定，如有违反，本人将承担相关责任。  项目负责人（签章）：  年 月 日 |

六、项目负责人所在单位审核意见

|  |
| --- |
| 经审核，申请人符合申报条件，申请书内容属实，同意上报。若批准立项，学校保证为本项目的科学研究提供必要条件，并严格按照省委教育工委、省教育厅关于科教学改革研究目管理的各项规定对项目实施进行管理。  单位科研管理部门公章 单 位 公 章  年 月 日 单位负责人签名：  年 月 日 |